

«Использование загадки в развитии образной речи старших дошкольников»

СИЛЬЧЕНКОВА И. Е. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ № 39

ЗАГАДКИ

1 уровень сложности

загадки, основанные на перечислении признаков предмета

- ✘ загадки с перечислением признаков, в которых зарифмовано слово-отгадка.

2 уровень сложности

- ✘ основанные на сравнении предметов, на отрицании или сопоставлении предметов,

3 уровень сложности

Метафорические загадки

Этапы работы:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТАМИ И
ЯВЛЕНИЯМИ.**

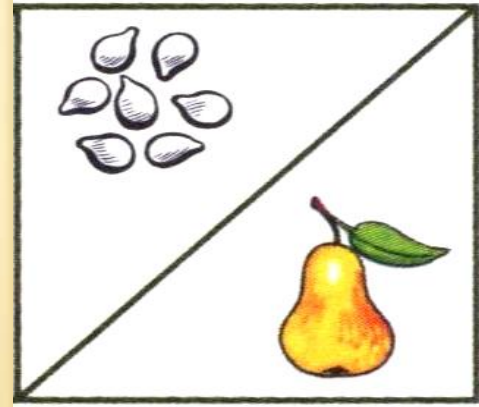
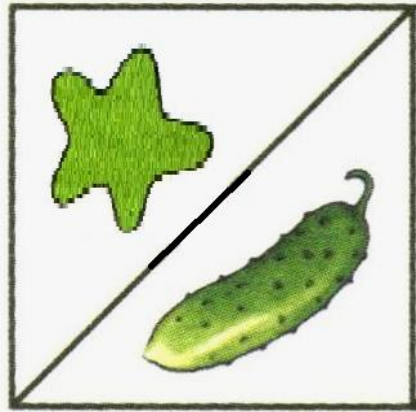
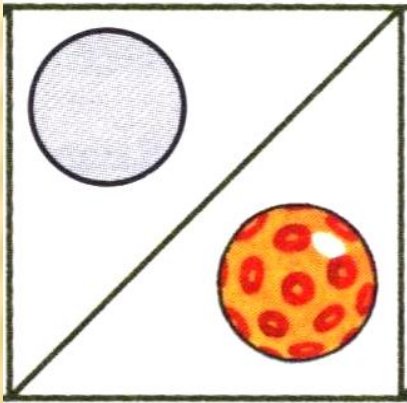
**НАХОЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ЗАДАННЫМ
ПРИЗНАКАМ.**

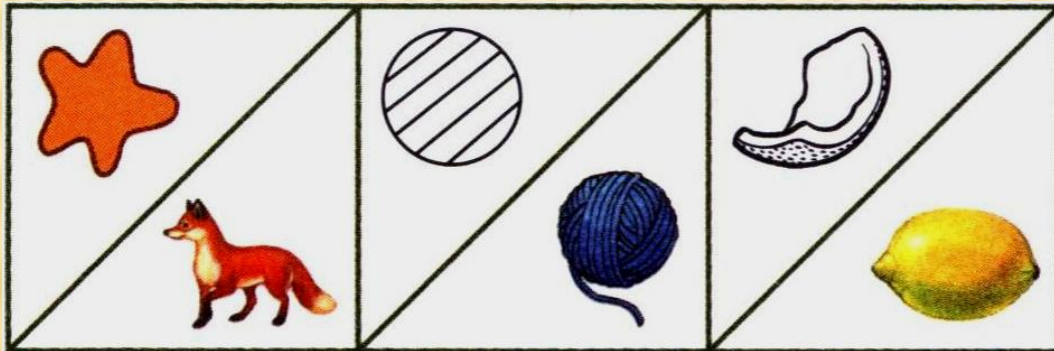
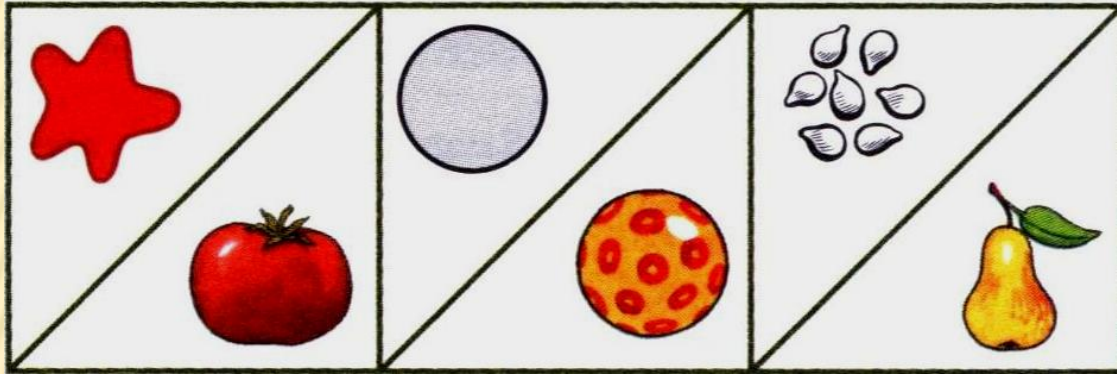
1 ЭТАП:

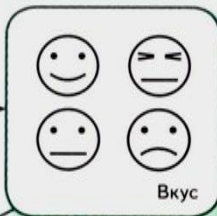
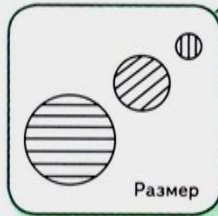
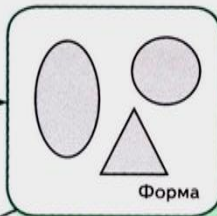
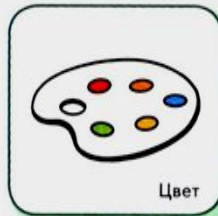
Составление предложений и загадок на основе перечисления признаков.

2 ЭТАП:

Нахождение образных сравнений
составление загадок на основе
сравнений и сопоставлений


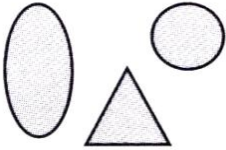
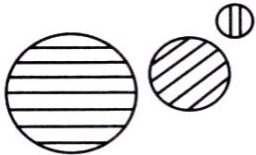





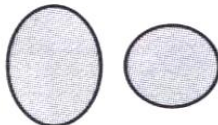
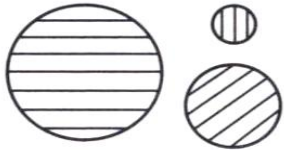






3 ЭТАП:

**Самостоятельное составление
загадок и зарисовывание
мнемотаблиц**

Спасибо за внимание!
