

## Структура занятий:

Содержание комплексных занятий условно распределено по 5 разделам:

### 1 раздел: «Оздоровительная семейная гимнастика»:

Основывается на нетрадиционной методике развития познавательной активности, свободного самовыражения и раскрепощенности.

Он состоит из специального комплекса упражнений, упражнений на релаксацию, пальчиковых и жестовых игр.

### 2 раздел «Музыкально – подвижные игры»:

Музыкальные игры нацелены на формирование чувства ритма и координации движений, развитие слуха. Используются приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации. Раздел содержит упражнения, применяемые практически на всех занятиях и являются ведущим видом деятельности детей раннего возраста.

В ходе игр используются куклы Би-ба-бо, пальчиковый театр и другие игрушки.

Подвижные игры способствуют развитию координации движений и мышечного аппарата.

### 3 раздел «Пальчиковая гимнастика»:

Включает в себя упражнения, превращающие обучение в увлекательную игру, которая оказывает положительное воздействие на речевое развитие, улучшение памяти, мышления и развивает фантазию малыша.

### 4 раздел «Игровой самомассаж»:

Раздел является основой закаливания и оздоровления детского организма. Он включает в себя упражнения самомассажа в игровой форме, которые способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления. Используются массажные коврики, ребристые дорожки и другой спортивно-оздоровительный инвентарь.

### 5 раздел «Блок развивающих игр»:

Раздел включает задания и игры на развитие памяти, внимания и мышления ребенка. Речевые игры нацелены на развитие понимания речи, увеличение словаря и развитие активной речи.



МБДОУ муниципального образования  
«Город Архангельск»  
**«Детский сад  
комбинированного вида № 39  
«Солнышко»**

## Школа раннего психомоторного развития «Здоровячок»



Педагог-психолог Чернова Ирина  
Александровна

г. Архангельск, ул. Школьная, д.84, к.1  
Тел. (8182) 638208

## Содержание программы:

- Оздоровительная гимнастика Е. Железновой;
- Музыкально – подвижные игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Игровой самомассаж;
- Дыхательные игры;
- Блок развивающих игр и упражнений.

### Адресат:

Дети 1.5—3 лет, не посещающие ДООУ. Занятия проводятся совместно с родителями в игровой форме в группе из 6-8 человек, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей раннего возраста.



### Цель программы:

Сохранение и укрепление психофизического здоровья, повышение адаптивных возможностей организма, развитие личности детей через развитие и совершенствование двигательной сферы;

## Актуальность программы:

Гармоничное развитие ребенка предполагает взаимосвязь физического и интеллектуального развития.

Возраст от 1 до 4 лет, является наиболее **сензитивным периодом** развития движений и действий. В это время ребенок обладает особенно высокой восприимчивостью к тем видам и формам деятельности, которые связаны с выполнением самых разнообразных движений и с процессом овладения новыми моторными умениями и навыками, от которых он получает удовольствие и удовлетворение.

Присутствие близкого человека на занятиях обеспечивает ребенку состояние комфорта и безопасности, эмоциональную поддержку, что так необходимо малышу для успешного обучения. Взрослые, играя с детьми, становятся более непосредственными в общении, начинают лучше понимать своих детей.



## Задачи программы:

1. Развивать общую и мелкую моторику в подвижных, жестовых играх и пальчиковой гимнастике;
2. Развивать у детей слуховое, зрительное восприятие, память, чувство ритма и координацию движений в музыкально – подвижных играх.
3. Помогать детям овладевать игровой деятельностью и побуждать к первоначальным творческим проявлениям;
4. Обогащать словарный запас посредством речевых игр;
5. Развивать навык оздоровления включением дыхательных упражнений, упражнений на релаксацию и игрового самомассажа;
6. Формировать навыки вербального и невербального общения, готовность и умение действовать в коллективе.

**Вместе с мамами мы –  
играем, поем, танцуем...**